

【时文选粹】集体砸手机能治好学生的依赖症吗？

编者按：

山西原平市范亭中学曾将带入校园的手机摔坏或抛入水桶、信阳一中学组织学生集体砸手机……几乎每年，都有手机“死”于学校的铁锤之下，用来警示更多的学生：手机猛于虎也！

刘震云曾说：“手机，原来就是为了方便人的，没它的时候，人挺自由，有了它人成风筝了，别怪手机还是人的事。”毋庸置疑，集体砸手机并不能治好学生的依赖症。简单粗暴的“一扔了之”“一砸了之”，是对学生财产的践踏，是对学生尊严的漠视，是家长和学校对学生教育的一种懒惰和逃避。要破解中小学生的“手机困局”任重而道远，考验着学校、家长，甚至整个社会的智慧。

集体砸手机能治好学生的依赖症吗	题目即核心话题，问句发人深思。
<p>①近日，河南信阳某学校组织学生集体砸手机的视频引发热议。视频显示，在一个中学校园内，有学生走上升旗台，拿起小锤子砸向放在桌上的手机。该校校长回应称，就砸了2个学生的手机，因为快中考了，有家长管不住自己孩子玩手机，为此还写了承诺书，允许学校砸手机，学生也赞成。</p>	
<p>②学校砸学生手机的新闻，时常见诸报端，并非什么新鲜事。让人纳闷的是，尽管砸学生手机会造成财物损毁，而锤砸的处理方式，又因过于简单粗暴而被舆论诟病，可有些学校依旧乐此不疲。同时，一些家长还主动配合学校，签署知情的承诺书，支持校方砸手机。对此，他们的理由是：砸掉了手机，便不会影响学生学业，是为了学生好。</p>	<p>开篇由河南信阳某学校砸手机的视频，引出治理学生手机依赖症的话题。</p>
<p>③2021年1月15日，教育部在《关于加强中小学生手机管理工作的通知》中提出，要细化管理措施，有限制地让学生带手机进校园，同时又要提高学生信息素养和自我管理能力，避免简单粗暴管理行为。如今再度出现类似粗暴极端的做法，显然有违国家的有关规定。</p>	<p>砸手机存在的问题一：从法律角度分析，集体砸手机有违国家的有关规定。</p>
<p>④让学生站在升旗台上，当众砸毁手机，无非是想强化警示教育效果。但再好的初衷，也应通过科学合理的方式实现。即便获得家长授意，甚至学生本人“知情同意”，这样做依旧可能收效甚微。</p>	<p>砸手机存在的问题二：初衷虽好，但可能收效甚微。</p>
<p>⑤在高度信息化的社会，“一刀切”地禁止学生使用手机并不现实。试图让学生隔绝于网络，既不可能更无必要。学校需要做的，是引导学生自主合理地使用手机，养成科学的使用习惯和自控能力。如果单纯把手机砸掉，想玩的学生恐怕仍旧会抓住机会“卷土重来”，如果无法让学生学会自律，继而正确地处理好学习与娱乐的关系，那么砸掉手机就是治标不治本，甚至连“治标”的效果都难以达到。</p>	<p>砸手机存在的问题三：“一刀切”地禁止学生使用手机并不现实，砸手机治标不治本。</p>
<p>⑥将学生注意力分散、成绩下滑等问题简单归咎于玩手机，甚至以为砸毁手机后，学生便可认真学习，是低估了学生手机依赖症的深刻成因，也会让家校教育的方向和着力点出现偏差。</p>	<p>砸手机存在的问题四：低估了学生手机依赖症的深刻成因，会让家校教育的方向和着力点出现偏差。</p>
<p>⑦手机的用途是被人选择的，手机本身并不是洪水猛兽。希望通过砸毁手机让学生收心的管理方法，可能诱发师生冲突。老师若不能情理兼备地说服学生，学生就会有逆反情绪，便不能自觉服从学校管理。</p>	<p>砸手机存在的问题五：可能诱发师生冲突。</p>
<p>⑧相比砸毁手机，有很多的柔性经验值得学校借鉴，比如学校可以在入校时设置安检通道，识别带手机进入学校的学生；有的老师会在上课前收集学生手机，集中存放管理；有的学校开通固定座机，便于学生对外联系。</p>	<p>建议一：很多学校的柔性经验值得学校借鉴。</p>

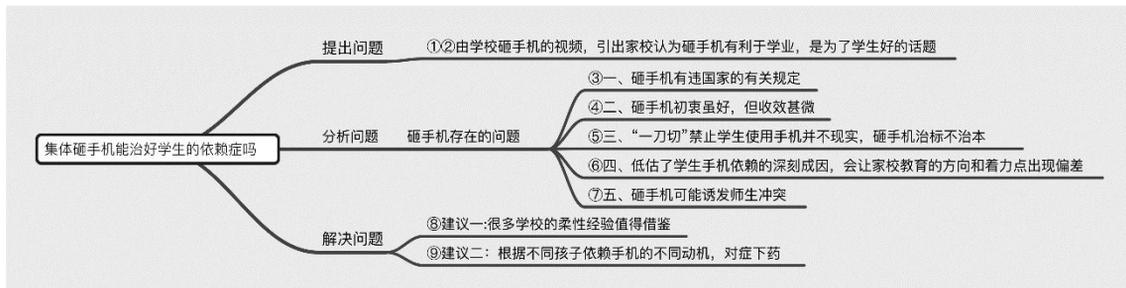
⑨需要意识到，不同孩子依赖手机的动机是不同的，其中不乏学习基础差、课堂枯燥乏味等原因。对此，教师要创新课程设计，调动起学生的学习积极性，培养学生兴趣，多关心学习吃力的学生，把他们的注意力从手机拉回课堂。同时，家庭教育要从小抓起，不能到了积习难改时再埋怨孩子，砸手机撒气。

建议二：要根据不同孩子依赖手机的不同动机，对症下药。

【时代警句】

在高度信息化的社会，“一刀切”地禁止学生使用手机并不现实。试图让学生隔绝于网络，既不可能更无必要。学校需要做的，是引导学生自主合理地使用手机，养成科学的使用习惯和自控能力。

【思维串联】



【考点精练】

1. 把下面一段话的主要意思压缩成一句话，不超过 25 个字。

不同孩子依赖手机的动机是不同的，其中不乏学习基础差、课堂枯燥乏味等原因。对此，教师要创新课程设计，调动起学生的学习积极性，培养学生兴趣，多关心学习吃力的学生，把他们的注意力从手机拉回课堂。同时，家庭教育要从小抓起，不能到了积习难改时再埋怨孩子，砸手机撒气。

2. 读写一体化训练（开放性试题）

近日，河南信阳一中学组织学生集体砸手机的话题登上热搜。视频中，学生依次走上升旗台，拿起小锤子砸手机。校长回应称，就砸了 2 个学生的手机(家长的旧手机)，是配合家长要求，学生也赞成。

事情在舆论中掀起热议。支持者认为，手机进校园屡禁不止，砸手机实属无奈之举，此举确实从外界约束了学生。批评者认为，砸手机和支持砸手机的人，缺乏法治意识。这种方式属于典型的削足适履、因噎废食。

随着手机越来越普及，许多成年人都被手机“绑架”，而中小学生的手机，更是一直令人担忧。请结合以上材料谈谈你的看法和思考，500 字左右。



扫描二维码关注“新课标大语文”公众号

查看思考题参考答案

(本篇解析老师：信阳市第二高级中学 张艳玲)

【相关链接】

学校组织学生集体砸手机，都砸出了哪些问题？

近日，河南信阳一所学校组织学生集体砸手机的视频在网络上热传。视频显示，几名学生轮流走上升旗台，当着全体同学的面，拿起小锤子砸向放在桌上的手机。该话题迅速登上微博

热搜，并引发不少网民质疑。

面对舆论风暴，涉事学校校长回应说，“就砸了两个学生的手机，是配合家长要求”。该校长还说，“快中考了，有家长管不住自己的孩子玩手机，孩子一星期回家就玩。家长为了教育孩子（而让学校砸手机），还写了承诺书，学生也赞成。”

然而，一句“配合家长、学生赞成”，并不能化解外界对校方的质疑。诚然，涉事学校存在对学生执行“手机禁令”的义务。今年1月15日，教育部办公厅印发《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》并明确要求，中小学生“原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂”。但该通知同时还指出，学校要通过多种形式加强教育引导，“避免简单粗暴管理行为”。涉事学校组织学生集体砸手机的教育方式，是否过于简单粗暴？答案显而易见。

即便“砸手机教育活动”能起到一定的震慑效果，暂时遏制学生过度使用手机的问题，但并不能真正提高学生自我管理能力和无助于从根本上解决让学生科学理性对待并合理使用手机的问题。况且，砸手机还涉嫌破坏学生财物的法律问题，在砸手机的过程中也存在不小的安全隐患。甚至还有人问，如此暴力的“砸手机教育活动”，会不会给学生造成心理阴影？所有这些问题，都值得校方深刻反思。

与此同时，需要指出的是，学生手机管理并不只是学校单方面的责任，家长也责无旁贷。家长的正确做法在于履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。学校负责学生在校的手机使用问题，家长则应承担起学生在家的手机管理问题的责任。家长除了要多花时间陪伴、引导孩子，更重要的是要带头减少使用手机的时间，给孩子树立榜样。

而在这起学校组织学生集体砸手机的“闹剧”中，家长的角色颇为值得玩味。按照涉事校长的说法，家长管不了学生回家使用手机，于是便要求学校组织学生开展“砸手机教育活动”。家长无能为力，便将教育责任推给校方。由此看来，家长对学生的监护和引导存在不小的漏洞。

身处移动互联时代，手机的日益普及不可避免；而学生使用手机对学校管理和学生发展带来诸多不利影响，也毋庸赘言。为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，加强中小学生学习手机管理工作非常必要，且迫在眉睫。中小学生的手机管理是一个新兴的时代课题，要破解中小学生的“手机困局”任重而道远。要真正实现中小学生学习从“不能玩手机”“不敢玩手机”到“不愿玩手机”的转变，而不是简单粗暴的“一禁了之”“一砸了之”，考验着学校、家长，甚至整个社会的智慧。

（来源：2021-04-12《光明日报》 作者：孤舟）